



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

### Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

### Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

### Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

## Dati del proponente

### Denominazione scuola

IST. COMPRENSIVO BOTTICINO

### Codice meccanografico

BSIC872007

### Città

BOTTICINO

### Provincia

BRESCIA

## Legale Rappresentante

### Nome

Giampiero

### Cognome

Cerri

### Codice fiscale

CRRGPR65B17E472P

### Email

giampiero.cerri@icbotticino.edu.it

### Telefono

0302693113

## Referente del progetto

### Nome

ROBERTA

### Cognome

GRASELLI

### Email

roberta.grasselli@icbotticino.edu.it

### Telefono

0302693113

## Informazioni progetto

---

### Codice CUP

B24D23000540006

### Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-25621

#### Titolo progetto

La scuola dei nativi digitali e della generazione Z.

#### Descrizione progetto

La realizzazione di ambienti e/o laboratori informatici, linguistici, multimediali in modalità mobile, capaci di integrarsi con i materiali digitali già presenti nei plessi dell'istituto. L'acquisto di notebook touch screen, cuffie con microfono e carrelli per la ricarica permette di trasformare ogni aula, all'occorrenza, in spazi multifunzionali utilizzando al meglio i materiali presenti. Tale opportunità permette di servire il maggior numero di classi nei differenti plessi dell'istituto.

#### Data inizio progetto prevista

20/04/2023

#### Data fine progetto prevista

31/12/2024

## Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

---

#### Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

#### Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

### Indicazioni generali

**La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.**

#### 1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

**Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).**

L'istituto è articolato in 5 plessi, di cui 1 in collina, rappresentanti i tre ordini scolastici. Gli edifici sono di vecchia costruzione, anche se ammodernati e ben curati. Gli ambienti rappresentano varie tipologie per questo la necessità della scuola è quella di realizzare spazi virtuali, aule mobili, ambienti polifunzionali, in modo da attuare didattiche innovative ed una pedagogia attiva.

#### 2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

## Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

La realizzazione di ambienti e/o laboratori informatici, linguistici, multimediali in modalità mobile, capaci di integrarsi con i materiali digitali già presenti nei plessi dell'istituto. L'acquisto di notebook touch screen, cuffie con microfono e carrelli per la ricarica permette di trasformare ogni aula, all'occorrenza, in spazi multifunzionali utilizzando al meglio i materiali presenti. Tale opportunità permette di servire il maggior numero di classi nei differenti plessi dell'istituto.

## Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

## Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Laboratorio informatico	4	Notebook touch screen, cuffie con microfoni e armadi ricarica pc.	Utilizzo arredi esistenti	Innovazione al fine di portare i ragazzi alle conoscenze digitali necessarie
Laboratorio Multimediale	4	Notebook touch screen, cuffie con microfoni e armadi ricarica pc.	Utilizzo arredi esistenti	Innovazione al fine di portare i ragazzi alle conoscenze digitali necessarie
Laboratorio Linguistico	4	Notebook touch screen, cuffie con microfoni e armadi ricarica pc.	Utilizzo arredi esistenti	Innovazione al fine di portare i ragazzi alle conoscenze digitali necessarie
Laboratorio Stem	4	Notebook touch screen, cuffie con microfoni e armadi ricarica pc.	Utilizzo arredi esistenti	Innovazione al fine di portare i ragazzi alle conoscenze digitali necessarie

## Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

Tali organizzazioni innovative permetteranno di aggiornare la didattica attraverso l'uso di strumenti e metodologie rispondenti alle esigenze didattiche attuali come l'uso degli apparati tecnologici affini ai nativi digitali, la possibilità di lavoro trasversale secondo necessità dei diversi livelli di apprendimento, possibilità di permettere ad ogni allievo di raggiungere i propri obiettivi anche se questi presentano bisogni educativi specifici, difficoltà nell'apprendimento di alcune discipline, disabilità di differente valore, tipologia corrispondente alla media didattica, allievi con capacità avanzate o di eccellenza.

## Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

L'impatto previsto dal progetto è estremamente positivo, in quanto favorisce l'inclusività di tutti gli allievi, dando pari opportunità nell'accesso all'azione educativa e didattica, non frapponendo alcuna barriera anzi superando ogni possibile difficoltà, in particolare per quanto riguarda i condizionamenti ambientali, di cultura generale e relativi al genere.

#### **Composizione del gruppo di progettazione**

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

#### **Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione**

Tale gruppo rappresenta sia le figure d'apice sia gli elementi operativi. In particolare avrà il compito di analizzare il contesto ed acquisire le proposte provenienti dalla comunità educante. Individuare gli interventi finalizzati all'ampiamento dell'innovazione didattica d'istituto, promuovere tra i docenti e gli allievi una didattica basata su pedagogie innovative in armonia con i nuovi ambienti di apprendimento.

#### **Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati**

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

#### **Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati**

Ulteriore formazione del personale nell'utilizzo degli strumenti, in particolar modo per quanto riguarda i docenti neo assunti o di recente ingresso nel mondo scolastico dopo la conclusione del proprio percorso universitario. Attività di peer to peer al fine di una migliore collaborazione e di un confronto positivo tra pari. Tali misure permetteranno un utilizzo degli ambienti realizzati efficace ed efficiente, dando alla didattica a classi aperte capace dell'utilizzo delle nuove tecnologie, del dialogo e dell'inclusione una concreta realizzazione con una ricaduta sugli utenti capace di stimolare curiosità e conoscenze.

## **Indicatori**

---

**INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.**

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	500

## Target

**Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato**

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	13	T4	2025

## Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		77.496,96 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		0,00 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		9.687,12 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		9.687,12 €
<b>IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO</b>				<b>96.871,20 €</b>

## Dati sull'inoltro

### Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.

- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

**Data**

27/02/2023

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Firma digitale del dirigente scolastico.